



Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s  
 Na břehu 27, Praha 9, 190 00  
 IČ: 02572079

Mgr. Petr Dolenský  
 tel: 733764 980  
 e-mail: ekovychova@asociaceampi.cz  
 web: asociaceampi.cz/ekovychova

## NABÍDKA EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ pro mateřské školy na školní rok 2017/2018

Název programu	Kompletní obsah programu je uveden na <a href="http://asociaceampi.cz/ekovychova">asociaceampi.cz/ekovychova</a>	Cena (Kč)	Délka (min)	Věk	Místo realizace	Doba realizace
<b>AGRICULTURA</b>						
<b>Cesta ovčí vlny</b>	Po setkání s pastýřem si popovídáme o ovčích a jejich potřebách, sáhneme si na ovčí kůži, prohlédneme si fotografie různých plemen a zahrajeme si hru na ovce a na vlka. V praktické části programu projdeme celý proces zpracování vlny: stříhání, praní, vyčesávání, předení na vřetánku i kolovratu a také tkaní. V závěru programu si každé dítě uplští barevnou kuličku.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně, zima
<b>Co mám k svačině?</b>	Panu malíři Arciboldovi pomůžeme vytvořit postavu člověka ze všeho důležitého, co naše tělo potřebuje, aby bylo zdravé a plné energie. Zacvičíme si, napijeme se, roztřídíme potraviny podle barev a řekneme si, co obsahují. Zahrajeme si hru, ve které se dozvíme, jak na nás působí vláknina, z čeho jsou složeny naše kosti, kdy potřebujeme tuky nebo cukry. Na závěr si s pomocí obrázků sestavíme zdravou svačinu.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně

<b>Cukr, káva, limonáda</b>	Kde se bere cukr a co všechno v přírodě je sladké? Ochutnáme různá sladidla našich předků i ze současnosti. Srovnáme přirozené cukry a rychlé cukry v potravinách. Ukážeme si, jak se vyrábí řepný cukr a kde všude se skrývá (limonády, cukrovinky, pečivo atd.). Také se zamyslíme, co je pro naše tělo zdravé.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně
<b>Jak nám dupou králíci</b>	Králík domácí byl dlouho běžnou součástí všech hospodářství a dnes se znovu stává oblíbeným. Program staví na živé ukázce králíka domácího, vyprávění o domestikaci z prapředka králíka divokého, hrách zaměřených na jeho chov i ukázkách jeho hospodářského využití.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně
<b>Jak se dělá máslo</b>	Po motivačním příběhu "Jak pejsek a kočička šlehali máslo" si zopakujeme, od kterých zvířat lidé získávají mléko. Prohlédneme si obrázky různých plemen tura domácího. Dozvíme se i o jeho potřebách a způsobu života. V praktické dílně si každý vyzkouší "nakrmit" a "podojit" dřevěnou krávu. Při skupinové spolupráci si vyrobíme máslo ze smetany. ! Pro větší skupiny nabízíme vzdělávací divadlo "Máma kráva".	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně
<b>Jak se chovají slepice</b>	Po hraném příběhu o ptáku kurovi se ocitneme na "výstavě" plemen a jeden den v peří slepice nás naučí, co mají slepice rády a co nerady, kdo je budí, kdy a jak si čistí peří a co nejraději hrabají. Sami si vyzkoušíme rozdíl mezi životem slepic v kleci, domácím chovu nebo biochovu a odhalíme tajemství značení vajec z obchodu. ! Možnost realizace v terénu.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, exteriér, zahrada	celoročně, jaro
<b>Jak se dělá férová čokoláda</b>	V programu se žáci seznámí s historií a současností pěstování kakaa a výroby oblíbené čokolády. Sami si zkusí rozdrtit kakaové boby, společně s lektorem uvaří a ochutí čokoládu. A v neposlední řadě se též dozvědí, co se skrývá pod pojmem spravedlivá čokoláda a spravedlivý obchod - fairtrade. cíle - Žáci vědí, kde a jak se pěstuje a zpracovává kakao, vyzkouší se technologii výroby čokolády a umí vysvětlit, jak funguje férový obchod.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně

<b>Jak se peče chleba</b>	V úvodu prozkoumáme a ochutnáme klasy a zrna obilovin a dalších rostlin používaných na mouku. Pomocí obrázků se seznámíme s pracovním postupem zemědělských, mlynářských a pekařských prací. Vyzkoušíme si mláčení obilí na mlatu, mletí a prosívání mouky. V pekařské dílně si vlastnoručně uhněteme těsto a zformujeme chlebové bochánky, připravené k pečení. ! Škola zajistí troubu na upečení chleba.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, exteriér	celoročně, jaro
<b>Jak se rodí jablko</b>	Po úvodním divadle o Jabloňovém skřítkovi se na základě povídaní, obrázků a hry seznámíme se znaky jabloní (květ, koruna, plod) a činnostmi jejich pěstitelů v průběhu celého roku. Ochutnáme různé odrůdy jablek, zkusíme je na speciálním stroji nakrájet na křížaly. Každý účastník programu dostane tématické rýmované omalovánky "O sadaři a jabloni". ! Pro větší skupiny nabízíme vzdělávací divadlo "O jabloních a sadaři".	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně, podzim
<b>Máma mele maso</b>	Povíme si, co je to vlastně maso. Ukážeme si, jak vypadá a jakou funkci má v těle živých organismů. Zapřemýšlíme, kdo a proč v přírodě se masem jiných živočichů živí a jak my lidé získáváme a zpracováváme maso pro svou obživu a co vlastně dělá řezník. Citlivě se přitom dotkneme i tématu koloběhu života a smrti, které je v našem denním stravování vždy přítomné.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně
<b>Tajemství půdy</b>	V laboratoři krčka Badatele prozkoumáme základní složky a vlastnosti půdy. Na základě příběhu "O semínku, které nechce růst" se seznámíme s několika půdními živočichy a rostlinami, zjistíme, kteří z nich mohou půdě pomoci, aby byla zdravá a plodná. Zkusíme si, jak my sami se na tom můžeme podílet.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	zahrada	jaro, léto, podzim
<b>Tajemství včel</b>	Nahlédneme do modelového úlu s fotorámečky, prohlédneme si a vyzkoušíme včelařské pomůcky. Zahrajeme si na sběr nektaru a pylu z květin. Ochutnáme různé druhy medu a pyl, očicháme propolis a z včelího vosku si vyrobíme včelku nebo svíčku. ! Pro větší skupiny nabízíme vzdělávací divadlo "O včelách a včelaři".	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně, jaro, léto

<b>Vypěstuj a sněž</b>	Nejdříve spolu s panem zelinářem zjistíme, jaká zelenina u nás roste, jaké má části, co z nich lidé jíme a jaké si uchováme, aby nám vyrostla napřesrok nová zelenina. Prozkoumáme tvary a barvy různých semen. Poté si v roli zelinářů ve skupinách zasejeme do malých zahrádek (v truhlíku nebo na školní zahradě) semínka spřátelených druhů zeleniny. ! Program lze připravit jako motivační úvod pro pěstování na školní zahradě !	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, exteriér, zahrada	jaro, léto
<b>Zahrada na talíři</b>	Na návštěvě v tajemné zahradě se zaposloucháme do zvuků a prohledáme všechny kouty, abychom mezi kůrou a klacíky našli třeba kus ovčí vlny, včelí pláštěv, kus hadice, motýčku nebo rukavici. Další stopy nás zavedou za dědou zahradníkem, co právě vykopává zeleninu, a pomůžeme mu v kuchyni s výrobou kouzelného salátu. Ze salátu si každý vykouzlí svůj barevný talíř.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně
<b>Zahradníkův rok</b>	S pejskem a kočičkou Josefa Čapka si zahrajeme na ekologické zahradníky. Budeme třídit semínka a připravovat je k osevu. Hrou se naučíme, jak vypadá kořen, stonek a květ mrkve, salátu nebo ředkvičky. Na simulovaném poli si vyzkoušíme rytí, uhrabávání, sázení a setí, okopávání, pletí i zalévání. Po ruční práci si vyzkoušíme, jak funguje zahradničení se stroji: traktorem, pluhem, válcem, bránami, čertem a valníkem.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně
<b>Zvířata na dvorku</b>	S kocourem Mikešem se vypravíme za jeho přáteli z dvorku kravkou, kozou, prasetem, husou, králíkem. Budeme objevovat jejich život na statku. V čem zvířata pomáhají a prospívají statku, ale i co musí hospodář pro zvířata udělat. Společně vytvoříme naše hospodářství se všemi zvířaty, která do něj patří.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	celoročně

NATURA						
<b>Barvy přírody</b>	Po úvodní hře s obrázky rostlin a živočichů si zahrajeme hru zaměřující pozornost na barvy kolem nás. Najdeme barvy v přírodninách a zkusíme jimi malovat. Na základě příběhu o čápovi a žabce si ověříme význam krycích a výstražných barev u žab i jiných živočichů. V závěru si každý vytvoří barevné zvíře podle získaných poznatků.	45	60	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně
<b>Jaro v zahradě</b>	Pomocí známé písně si připomeneme, jak se pozná příchod jara a co za změny se v přírodě děje. Poznáme jarní květiny a jejich růst ze semínek a cibulek. Prozkoumáme tvary a barvy pupenů na různých stromech a keřích a pojmenujeme je. Zahrajeme si na zvířecí párování a stavbu příbytku. Klidné pozorovatele pozvou, aby si je z blízka prohlédli a seznámili se s ni.	45	60	3-6 let	interiér, zahrada	jaro
<b>K vodě za chrostíky</b>	Spolu s příběhy Ondřeje Sekory se vypravíme k vodě hledat a poznat vodní hmyz žijící pod hladinou i nad ní. Zjistíme, proč žijí komáři a vážky u vody, jak spolu souvisí larva dravého chrostíka stavící domečky pod vodou a malého motýlka létajícího nad vodou. ! Program realizujeme v Modřanské roklí, Šáreckém údolí a u dalších vodních zdrojů dle domluvy.	50	60	3-6 let	exteriér	jaro, léto, podzim
<b>Kolotoč vody v přírodě</b>	V úvodním příběhu poputujeme s vodní kapkou a pomocí zraku, hmatu i pohybu prožijeme koloběh vody a proměny jejího skupenství. A že koloběh vody je vědou i pro děti si ukáže v pokusu s výrobou deště ve sklenici i kouzla s květem na hladině. ! Pro větší skupiny nabízíme vzdělávací divadlo "O vodní kapce".	45	60	3-6 let	interiér	celoročně
<b>Mraveniště</b>	S pomocí příběhů Ondřeje Sekory, názorných předmětů, pozorování a modelové hry si přiblížíme fascinující svět mravenců, mistrů několika řemesel (stavitelů, chovatelů, sběračů i lovců). Budeme přemýšlet, co mají s námi společného, jak se naše světy vzájemně ovlivňují a učit se do jejich světa nezasahovat.	45	60	3-6 let	interiér, zahrada	jaro, léto, podzim

<b>Podzim v zahradě</b>	Mladá líska se žlutnoucími listy má hromadu otázek, které jí spolu s průvodkyní veverkou objasníme a pomůžeme jí připravit na zimu. Budeme sbírat a třídit plody i listy, přikrývat kořeny před mrazem a procházet se s malířskou paletou zahradou.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	podzim
<b>Ptáci na krmítku</b>	Kdo přikrmuje v zimě ptáky našich měst, získává na oplátku nejen dobrý pocit, ale i cenné zkušenosti z pozorování. O ptácích a jejich zimních zvyklostech a potřebách si nejen povíme, ale hlavně si každý vyrobí malé krmítko ze šišky, tuku a semínek.	<b>50</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	zima
<b>Svět stromu</b>	Strom. Nehybně stojí, tiše dýchá, v jeho žilách proudí míza, ve svých korunách nabízí potravu a útočiště hmyzu, ptákům a dalším živočichům. Na jaře kvete, v létě plodí, na podzim posílá semínka do světa a v zimě odpočívá. Prozkoumáme jeho kůru i listy, pomůžeme mu s výrobou cukru ze světla a distribucí vody. Podle daného ročního období se budeme věnovat pupenům, květům nebo plodům.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně
<b>Tajemství slunce</b>	V roli objevitelů vesmíru budeme obíhat jako planety sluneční soustavy okolo Slunce. Vyzkoušíme si, jak vzniká teplo a světlo na Slunci, budeme zachycovat sluneční déšť a bádát nad tím, kdy je Slunce nejsilnější a jak ovlivňuje střídání ročních období, dne a noci. Povrch Slunce si prohlédneme pomocí speciálních brýlí. Energii slunečních paprsků se pokusíme zapřáhnout k ohřevu vody a pohonu solární hračky a na závěr se naučíme báseň, aby nám připomínala, komu vděčíme za život.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, zahrada	celoročně
<b>Ze života hmyzu</b>	Po setkání s průvodem mravencem budeme v trávě, na stromech či keřích a květinách různými metodami pozorovat a chytat hmyz a další drobné živočichy. Prozkoumáme a napodobíme jejich způsob pohybu a určíme jejich charakteristické znaky (počet nohou, složené oči, sosák...). V závěru si každý vyrobí svého brouka.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér, exteriér, zahrada	jaro, léto, podzim
<b>Zvířata v zimě</b>	Čím se živí, jak se oblékají a kde si hledají úkryt čáp, veverka, liška, sýkorka a ježek v zimě? Najdeme je podle stop a zvuků a vyzkoušíme si jejich umění odpočinku, prozíravé shromažďování zásob i techniky lovu.	<b>45</b>	<i>60</i>	3-6 let	interiér	zima

CULTURA ET NATURA						
<b>Arktida a Antarktida</b>	Dobrodruh Amundsen nás provede ledovými pláněmi Antarktidy a Arktidy, seznámí nás s Inuity a zvířaty žijícími na ledových pláních. Postavíme inuitské iglů, povíme si příběh o lovcích a velrybě, ochutnáme sušené rybí maso a hlavně, prožijeme dramatický závod o prvenství na Jižním pólu mezi polárníky Scottem a Amundsenem, v němž zvítězí a přežije ten připravenější.	45	60	3-6 let	interiér	celoročně, zima
<b>Masopust za dveřmi</b>	Dozvíme se, kdy se masopust slaví, proč se mu říká masopust a jaké zvyky se k němu váží. Připravíme si pohoštění na oslavu, naučíme se medvědí tanec, vyrobíme si masopustní masku a vyjdeme s Laufrem, Nevěstou, Kobylou, Slamákem, kominíky a dalšími postavami na masopustní obchůzku. Zaspíváme si společně masopustní píseň. ! Masopustní úterý se v roce 2018 slaví 13. února !	50	60	3-6 let	interiér, zahrada	zima
<b>Příběh vánočního stromku</b>	Vydejte se s námi prozkoumat, odkud pocházejí vánoční stromky, za vůni lesa i za semínky parašutisty, kteří po seskoku upadají do zimního spánku. Prohlédneme si semínka i semenáčky jehličnatých stromů, ve hře nakoukneme do lesní školky a budeme přemýšlet, zda je lepší vánoční stromek řezaný, umělý, v květináči nebo třeba ten na zahradě. ! Dle domluvy u vás můžeme nechat cca tříletý stromek v květináči a semínka k pěstebnímu experimentování. Nebo si Vánoční stromek v květináči půjčte zde: <a href="http://www.pronajemstromku.cz/">http://www.pronajemstromku.cz/</a>	50	90	3-6 let	interiér	zima
<b>Vánoce za dveřmi</b>	Už zasvitla zase v tmách všedních dní zář první svíce adventní... Připomeneme si tradici Vánoc jako čekání na návrat slunce i hledání nově narozeného Krista. Jako Tři mudrci v biblickém příběhu budeme hledat hvězdu, připravovat dary přírody na vánoční stůl, odlévat olovo a vyrábět symbol Vánoc.	50	60	3-6 let	interiér	zima
<b>Velikonoce za dveřmi</b>	Velikonoční svátky jsou časem oslavy znovuzrození přírody, židovského Paschy i nejvýznamnější křesťanský svátek. Vyneseme smrt jako symbol zimy v podobě slovanské Morany. Poznáme symbol velikonočního beránka v příběhu vyjití židovského lidu z Egypta a životě Ježíše Krista. Beránka si následně vyrobíme z těsta. Jako koledníci si s pomlážkami vykoledujeme výslužku.	50	60	3-6 let	interiér	jaro