



Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s
 Na břehu 27, Praha 9, 190 00
 IČ: 02572079

Mgr. Petr Dolenský
 tel: 733764 980
 e-mail: ekovychova@asociaceampi.cz
 web: asociaceampi.cz/ekovychova

NABÍDKA EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ pro základní školy na školní rok 2017/2018

Název programu	Kompletní obsah programu je uveden na asociaceampi.cz/ekovychova	Cena (Kč)	Délka (min)	Ročník	Místo realizace	Doba realizace
AGRICULTURA						
Cesta ovčí vlny	Pomocí foto a video-prezentace, práce ve skupinách i hry na stádo si připomeneme chov ovce domácí a jejího významu pro člověka. V praktické části programu se seznámíme se všemi fázemi výroby vlny : čištěním, vyčesáváním, barvením, předením i tkaním. Vyzkoušíme si vřetánko i kolovrat. Každý žák si v programu vyrobí plstěný výrobek (náramek, kulička na náušnici, dred apod.). Programem je úvodem a inspirací k další tvorbě. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	50	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Cukr, káva, limonáda	Kde se bere cukr a co všechno v přírodě je sladké? Ochutnáme různá sladidla našich předků i současnosti, srovnáme přirozené sacharidy a rychlé cukry v potravinách, ukážeme si, jak se vyrábí řepný cukr a kde všude se skrývá (limonády, cukrovinky, pečivo atd.) a také si řekneme, co je pro naše tělo zdravé. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor.	50	90	1.-9.třída	interiér	celoročně

Jak nám dupou králíci	Králík domácí byl dlouho běžnou součástí všech hospodářství a dnes se znovu stává oblíbeným. Program staví na živé ukázce králíka domácího, vyprávění o domestikaci z prapředka králíka divokého, hrách zaměřených na jeho chov i ukázkách jeho hospodářského využití.	50	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Jak se dělá férová čokoláda	V programu se žáci seznámí s historií a současností pěstování kakaa a výroby oblíbené čokolády. Sami si zkusí rozdrtit kakaové boby, společně s lektorem uvaří a ochutí čokoládu. A v neposlední řadě se též dozvědí, co se skrývá pod pojmem spravedlivá čokoláda a spravedlivý obchod - fairtrade. cíle - Žáci vědí, kde a jak se pěstuje a zpracovává kakao, vyzkouší se technologii výroby čokolády a umí vysvětlit, jak funguje férový obchod.	50	90	1.-9.třída	interiér	celoročně
Jak se dělá máslo a sýr	Prozkoumáme, která hospodářská zvířata se chovají kvůli mléku, podíváme se na různá plemena tura a něco si řekneme o šlechtění a srovnáme různé typy chovů se zřetelem na produkci a pohodu zvířat. Uděláme si obrázek o zpracování mléka a výrobě mléčných produktů. Sami si tradiční metodou vyrobíme máslo a zkusíme i výrobu sýra či tvarohu. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	50	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
Jak se pečá chleba	Po úvodním prozkoumání a ochutnání klasů a zrn obilovin a dalších rostlin se pomocí obrázků seznámíme s pracovním postupem zemědělských, mlynářských a pekařských prací. Vyzkoušíme si mlácení obilí na mlatu, mletí a prosívání mouky a v pekařské dílně si vlastnoručně uhněteme těsto a zformujeme vlastní chlebové bochánky, připravené k pečení. ! Škola zajistí troubu na upečení chleba.	50	90	1.-5.třída	interiér	celoročně

Konopí seté - rostlina minulosti i budoucnosti	<p>Víte, že konopí (<i>Canabis sativa</i>) je jediná rostlina na Zemi, která může lidstvo velmi zdravě a efektivně nasytit, obléknout, léčit a zároveň z něho můžeme i stavět a bydlet v něm? V programu si prohlédneme a ochutnáme konopná semena, vylisujeme olej, vytřením konopného stonku získáme nejsilnější přírodní vlákno na světě, používané na výrobu provázku, lan, plátna atp., se ze zbylým pazdeřím uděláme test savosti termoizolačních vlastností. V neposlední řadě se soustředíme i na využití konopí v potravinářství a léčitelství.</p> <p>! Program realizujeme od listopadu 2015. Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor</p>	50	90	6.-9.třída	interiér	celoročně
Máma mele maso	<p>Povíme si, co je to vlastně maso, ukážeme si, jak vypadá a jakou funkci má v těle živých organismů. Zapřemýšlíme, kdo a proč v přírodě se masem jiných živočichů živí a jak my lidé získáváme a zpracováváme maso pro svou obživu a co vlastně dělá řezník. Citlivě se přitom dotkneme i tématu koloběhu života a smrti, které je v našem denním stravování vždy přítomné. ! Škola zajistí interaktivní tabuli.</p>	50	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
Vypěstuj a sněž	<p>V úvodu se dozvíme, co znamená být zelinářem, jaké druhy zeleniny a bylin se u nás pěstují a co potřebují, aby dobře rostly, voněly a chutnaly. V praktické části programu si sami vyzkoušíme, jak správně vysít semínka a zasadit sazenice, jak připravit „kouzelný čaj“ pro rostliny anebo proč půdě pořídít i na léto „peřinu“. Ve skupinách si založíme malou zahrádku v květináči nebo truhlíku.</p> <p>! V případě setí do květináče je třeba pro skupiny o 3 - 6 dětech zajistit květináč nebo truhlík o objemu cca 5 - 10l a odpovídající množství substrátu (10 l (truhlík má rozměry 40x18x15cm). V případě, že zajišťujeme my, účtujeme cca 60Kč/10l truhlík se substrátem.</p>	50	90	1.-5.třída	zahrada, interiér	jaro

NATURA						
Barvy přírody	Všechny barvy přírody nejlépe reprezentuje duha, kterou se pokusíme vyrobit a pomocí básničky se naučit její barvy. Zkusíme fyzikálně-chemickým pokusem rozložit barvy ve fixách. Poté zkusíme vyrobit fixy z donesených přírodnin a malovat jimi. Prozkoumáme význam zbarvení rostlin a spojitost barev rostlin a vidění barev živočichy. Naučíme se rozluštit varování ve zbarvení nebezpečných živočichů. Na závěr připravíme speciální neviditelnou barvu. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Jaro v zahradě	Pomocí známé písně si připomeneme, jak se pozná příchod jara a jaké jsou jeho příčiny. Budeme zkoumat klíčení a rašení u rostlin, rozmnožování u živočichů i vítání jara v naší kultuře. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	zahrada, interiér	jaro
Koloběh vody v přírodě	Ve fotografické galerii si připomeneme podoby vody v přírodě. Pokusy s deštovou sklenicí si ověříme, jak funguje vypařování a kondenzace vody. Vlastními smysly budeme hledat pitnou vodu, přírodu se pokusíme napodobit i při filtraci znečištěné vody. V závěru demonstrujeme vlastnost vody vzlínat v rostlinách.	45	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
K vodě za chrostíky	U vody si nalovíme a prohlédneme vodní hmyz a další živočichy žijící pod hladinou i kolem vody. S pomocí fotografií, simulační hry i příběhů Ondřeje Sekory si ukážeme, proč žijí komáři a vážky u vody, jak spolu souvisí larva dravého chrostíka stavícího schránky pod vodou a malého motýlka létajícího nad vodou. ! Program realizujeme v Modřanské rokli, Šáreckém údolí a u dalších vodních zdrojů dle domluvy.	45	90	1.-5.třída	Modřanská rokle, Šárecké údolí, terén	jaro, léto, podzim
Mraveniště	S pomocí příběhů Ondřeje Sekory, videa a fotografií, pozorování a modelové hry si přiblížíme fascinující svět mravenců, mistrů několika řemesel (stavitelů, chovatelů, sběračů i lovců). Budeme přemýšlet, co mají s námi společného, jak se naše světy vzájemně ovlivňují a učit se do jejich světa nezasahovat. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	zahrada	jaro, léto, celoročně

Podzim v zahradě	Mladá líska se žlutnoucími listy má hromadu otázek, které jí spolu s průvodkyní veverkou objasníme a pomůžeme jí připravit na zimu. Budeme sbírat a třídit plody i listy, přikrývat kořeny před mrazem i procházet se s malířskou paletkou zahradou.	45	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	podzim
Ptáci na krmítku	Kdo přikrmuje v zimě ptáky našich měst, získává na oplátku nejen dobrý pocit, ale i cenné zkušenosti z pozorování. O ptácích a jejich zimních zvyklostech a potřebách si nejen povíme, ale hlavně si každý vyrobí malé krmítko ze šišky, tuku a semínek. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	interiér	zima
Tajemství půdy	Prozkoumáme smyslově kvalitu půdy, její složky, vrstvy a druhy. Budeme pozorovat půdní živočichy, provedeme půdní sondu a otestujeme kvalitu půdy pomocí rýčové metody. V závěru se dozvíme o ohrožení půdy a budeme hledat odpověď na otázku, jak sami můžeme podpořit zdraví půdy.	45	90	1.-5.třída	zahrada, interiér, KomPot, Kuchyňka	jaro, léto, podzim
Ze života hmyzu	V trávě, stromech, keřích a květinách budeme různými metodami stopovat a pozorovat hmyz a další bezobratlé živočichy. Budeme se věnovat jejich charakteristickým znakům (počet nohou, složené oči, sosák...) i jejich způsobu života. Pomůckou nám budou i edukativní texty Ondřeje Sekory. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-3.třída	zahrada	jaro, léto, podzim
Zvířata na dvorku	S kocourem Mikešem se vypravíme za jeho přáteli z dvorku kravkou, kozou, prasetem, husou, králíkem. Budeme objevovat jejich život na statku. V čem zvířata pomáhají a prospívají statku, ale i co musí hospodář pro zvířata udělat. Společně vytvoříme naše hospodářství se všemi zvířaty, která do něj patří. Cíle: - vyjmenuje hospodářská zvířata (krávu, kozu, prase, husu, králíka, kočku) - pozná hapticky srst a peří hospodářských zvířat - ví, čím se hospodářská zvířata krmí - zná užitek hospodářských zvířat.	45	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	celoročně
Zvířata v zimě	Čím se živí, jak se oblékají a kde si hledají úkryt zvířata ze zahrady a polí s příchodem zimy? Vystopujeme je podle stop, poznáme po zvuku a vyzkoušíme si jejich umění odpočinku, prozíravé shromažďování zásob i techniky lovu. Nezapomeneme se ani věnovat bylinám a stromům a jejich strategiím přezimování.	45	90	1.-3.třída	interiér	zima

CULTURA ET NATURA						
Arktida a Antarktida	Z perspektivy polárních výprav Roalda Amundsen a Inuitů se seznámíme s přírodními polárními podmínkami, faunou a flórou Arktidy a Antarktidy. Na základě slavného soupeření mezi Amundsenem a Scottem o prvenství na Jižním pólu si ukážeme význam adaptace na přírodní podmínky.	50	90	1.-5.třída	interiér	zima, celoročně
Masopust za dveřmi	Nejprve si spolu s Hradišťanem zazpíváme. Dáme do souvislostí kdy a proč se slaví masopust a co má společného s karnevalem. Připomeneme si tradiční pokrmy a seznámíme se s maskarami současnými lokálními i tradičními z Hlinecka, které jsou zapsány do kulturního dědictví UNESCO. V závěru si každý výrobí jednu masopustní škrabošku. ! Masopustní úterý se v roce 2018 slaví 13. února !	50	90	1.-5.třída	interiér	zima
Příběh vánočního stromku	Vydejte se s námi prozkoumat, odkud pocházejí vánoční stromky, za vůní lesa i za semínky parašutisty, kteří po seskoku upadají do zimního spánku. Prohlédneme si semínka i semenáčky jehličnatých stromů, ve hře nakoukneme do lesní školky a budeme přemýšlet, zda je lepší vánoční stromek řezaný, umělý, v květináči nebo třeba ten na zahradě. ! Dle domluvy u vás můžeme nechat cca tříletý stromek v květináči a semínka k pěstebnímu experimentování. Nebo si Vánoční stromek v květináči půjčte zde: http://www.pronajemstromku.cz/	50	90	1.-5.třída	interiér	zima
Velikonoce za dveřmi	Velikonoční svátky jsou časem oslavy znovuzrození přírody, židovského Paschy i nejvýznamnější křesťanský svátek. Připomeneme si tradici vynášení smrti v podobě slovanské Morany, záchrannou obět beránka v biblických příbězích vyjití židovského lidu z Egypta i Ježíše Krista. Velikonočního beránka si vyrobíme z těsta a v závěru upleteme pomlázky k hodování.	50	90	1.-5.třída	interiér	jaro
Vánoce za dveřmi	Už zasvitla zase v tmách všedních dní, zář první svíce adventní... Připomeneme si tradici Vánoc jako očekávání na návrat slunce i hledání nově narozeného Krista. Připravíme a sehraje biblický příběh o třech mudrcích hledajících hvězdu a sejdeme se okolo vánočního stolu s tradičními pokrmy a odléváním oliva.	50	90	1.-5.třída	interiér	zima