



Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s  
 Na břehu 27, Praha 9, 190 00  
 IČ: 02572079

Mgr. Petr Dolenský  
 tel: 733764 980  
 e-mail: ekovychova@asociaceampi.cz  
 web: asociaceampi.cz/ekovychova

### NABÍDKA EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ

pro základní a střední školy na školní rok 2018/2019

Název programu	Kompletní obsah programu je uveden na <a href="http://asociaceampi.cz/ekovychova">asociaceampi.cz/ekovychova</a>	Cena (Kč)	Délka (min)	Ročník	Místo realizace	Doba realizace
<b>ŠKOLNÍ PROGRAMY - AGRICULTURA</b>						
<b>Cesta ovčí vlny</b>	Pomocí foto a video-prezentace, práce ve skupinách i hry na stádo si připomeneme chov ovce domácí a jejího významu pro člověka. V praktické části programu se seznámíme se všemi fázemi výroby vlny : čištěním, vyčesáváním, barvením, předením i tkaním. Vyzkoušíme si vřetánko i kolovrat. Každý žák si v programu vyrobí plstěný výrobek (náramek, kulička na náušnici, dred apod.). Programem je úvodem a inspirací k další tvorbě. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	50	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
<b>Cukr, káva, limonáda</b>	Kde se bere cukr a co všechno v přírodě je sladké? Ochutnáme různá sladidla našich předků i současnosti, srovnáme přirozené sacharidy a rychlé cukry v potravinách, ukážeme si, jak se vyrábí řepný cukr a kde všude se skrývá (limonády, cukrovinky, pečivo atd.) a také si řekneme, co je pro naše tělo zdravé. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor.	50	90	1.-9.třída	interiér	celoročně

<b>Ekologické zemědělství</b>	Na praktických příkladech péče o půdu a zvířata srovnáme konvenční a ekologické zemědělství a jejich vliv na životní prostředí a krajinu. Budeme pracovat s videem, ukázkami hnojiv a postřiků i simulačními aktivitami, které žákům umožní situaci země a zemědělce hlouběji prožít.	50	90	1.-9.třída	interiér	celoročně
<b>Jak nám dupou králíci</b>	Králík domácí byl dlouho běžnou součástí všech hospodářství a dnes se znovu stává oblíbeným. Program staví na živé ukázce králíka domácího, vyprávění o domestikaci z prapředka králíka divokého, hrách zaměřených na jeho chov i ukázkách jeho hospodářského využití.	50	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
<b>Jak se dělá férová čokoláda</b>	V programu se žáci seznámí s historií a současností pěstování kakaa a výroby oblíbené čokolády. Sami si zkusí rozdrtit kakaové boby, společně s lektorem uvaří a ochutí čokoládu. A v neposlední řadě se též dozvědí, co se skrývá pod pojmem spravedlivá čokoláda a spravedlivý obchod - fairtrade. cíle - Žáci vědí, kde a jak se pěstuje a zpracovává kakao, vyzkouší se technologii výroby čokolády a umí vysvětlit, jak funguje férový obchod.	50	90	1.-9.třída	interiér	celoročně
<b>Jak se dělá máslo a sýr</b>	Prozkoumáme, která hospodářská zvířata se chovají kvůli mléku, podíváme se na různá plemena tura a něco si řekneme o šlechtění a srovnáme různé typy chovů se zřetelem na produkci a pohodu zvířat. Uděláme si obrázek o zpracování mléka a výrobě mléčných produktů. Sami si tradiční metodou vyrobíme máslo a zkusíme i výrobu sýra či tvarohu. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	50	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
<b>Jak se pečou chleba</b>	Po úvodním prozkoumání a ochutnání klasů a zrn obilovin a dalších rostlin se pomocí obrázků seznámíme s pracovním postupem zemědělských, mlynářských a pekařských prací. Vyzkoušíme si mlácení obilí na mlatu, mletí a prosívání mouky a v pekařské dílně si vlastnoručně uhněteme těsto a zformujeme vlastní chlebové bochánky, připravené k pečení. ! Škola zajistí troubu na upečení chleba.	50	90	1.-5.třída	interiér	celoročně

<b>Konopí seté - rostlina minulosti i budoucnosti</b>	<p>Víte, že konopí (<i>Canabis sativa</i>) je jediná rostlina na Zemi, která může lidstvo velmi zdravě a efektivně nasytit, obléknout, léčit a zároveň z něho můžeme i stavět a bydlet v něm? V programu si prohlédneme a ochutnáme konopná semena, vylisujeme olej, vytřením konopného stonku získáme nejsilnější přírodní vlákno na světě, používané na výrobu provázku, lan, plátna atp., se ze zbylým pazdeřím uděláme test savosti termoizolačních vlastností. V neposlední řadě se soustředíme i na využití konopí v potravinářství a léčitelství.</p> <p>! Program realizujeme ve spolupráci s Ing. Janem Šarapátkou. Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor</p>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>6.-9.třída</b>	<b>interiér</b>	<b>celoročně</b>
<b>Máma mele maso</b>	<p>Povíme si, co je to vlastně maso, ukážeme si, jak vypadá a jakou funkci má v těle živých organismů. Zapřemýšlíme, kdo a proč v přírodě se masem jiných živočichů živí a jak my lidé získáváme a zpracováváme maso pro svou obživu a co vlastně dělá řezník. Citlivě se přitom dotkneme i tématu koloběhu života a smrti, které je v našem denním stravování vždy přítomné. ! Škola zajistí interaktivní tabuli.</p>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>1.-2.třída</b>	<b>interiér</b>	<b>celoročně</b>
<b>Maso na talíři</b>	<p>Cílem programu je poukázat na environmentální a lidsko-právní aspekty konzumace masa v průmyslovém zemědělství. S pomocí videa, pracovních listů i skupinové práce žáci sami přicházejí na externalitu masa na našem talíři a sami přemýšlejí o šetrnějším konzumu.</p>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>3.-9.třída</b>	<b>interiér</b>	<b>celoročně</b>
<b>Vypěstuj a sněž</b>	<p>V úvodu se dozvíme, co znamená být zelinářem, jaké druhy zeleniny a bylin se u nás pěstují a co potřebují, aby dobře rostly, voněly a chutnaly. V praktické části programu si sami vyzkoušíme, jak správně vysít semínka a zasadit sazenice, jak připravit „kouzelný čaj“ pro rostliny anebo proč půdě pořídít i na léto „peřinu“. Ve skupinách si založíme malou zahrádku v květináči nebo truhlíku. ! V případě setí do květináče je třeba pro skupiny o 3 - 6 dětech zajistit květináč nebo truhlík o objemu cca 5 - 10l a odpovídající množství substrátu (10 l (truhlík má rozměry 40x18x15cm). V případě, že zajišťujeme my, účtujeme cca 60Kč/10l truhlík se substrátem.</p>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>1.-5.třída</b>	<b>zahrada, interiér</b>	<b>jaro</b>

### ŠKOLNÍ PROGRAMY - NATURA

<b>Barvy přírody</b>	Všechny barvy přírody nejlépe reprezentuje duha, kterou se pokusíme vyrobit a pomocí básničky se naučit její barvy. Zkusíme fyzikálně-chemickým pokusem rozložit barvy ve fixách. Poté zkusíme vyrobit fixy z donesených přírodnin a malovat jimi. Prozkoumáme význam zbarvení rostlin a spojitost barev rostlin a vidění barev živočichy. Naučíme se rozluštit varování ve zbarvení nebezpečných živočichů. Na závěr připravíme speciální neviditelnou barvu. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
<b>Jaro v zahradě</b>	Pomocí známé písně si připomeneme, jak se pozná příchod jara a a jaké jsou jeho příčiny. Budeme zkoumat klíčení a rašení u rostlin, rozmnožování u živočichů i vítání jara v naší kultuře. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	zahrada, interiér	jaro
<b>Koloběh vody v přírodě</b>	Ve fotografické galerii si připomeneme podoby vody v přírodě. Pokusy s deštovou sklenicí si ověříme, jak funguje vypařování a kondenzace vody. Vlastními smysly budeme hledat pitnou vodu, přírodu se pokusíme napodobit i při filtraci znečištěné vody. V závěru demonstrováme vlastnost vody vzlínat v rostlinách.	45	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
<b>Květiny všemi smysly</b>	Vítejte v říši rostlin! Pojďte prozkoumat, kde všude mohou rostliny růst, jak se přizpůsobují podmínkám a jaké si budují mezi sebou vztahy. Něco zasadíme, něco ochotnáme, se zavřenýma očima prozkoumáme listy a kořínky. Na závěr zkusíme vyzkoumat, proč jsou rostliny tak podstatné pro veškerý život na Zemi.	45	90	1.-5.třída	interiér	jaro, léto, podzim
<b>Mraveniště</b>	S pomocí příběhů Ondřeje Sekory, videa a fotografií, pozorování a modelové hry si přiblížíme fascinující svět mravenců, mistrů několika řemesel (stavitelů, chovatelů, sběračů i lovců). Budeme přemýšlet, co mají s námi společného, jak se naše světy vzájemně ovlivňují a učit se do jejich světa nezasahovat. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	zahrada	jaro, léto, celoročně
<b>Podzim v zahradě</b>	Mladá líška se žlutnoucími listy má hromadu otázek, které jí spolu s průvodkyní veverkou objasníme a pomůžeme jí připravit na zimu. Budeme sbírat a třídit plody i listy, přikrývat kořeny před mrazem i procházet se s malířskou paletkou zahradou.	45	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	podzim

<b>Když jsou ptáci v práci</b>	Seznámíme se s ptačími návštěvníky městských parků a zahrad. Zjistíme co jedí, kde se schovávají, jak zakládají rodiny a jakou hrají úlohu v celém systému. Několik jich poznáme podle zpěvu (kos, kukačka, drozd, budníček, sojka). Poznáme hlavní znaky stavby těla ptáků, vysvětlíme si, jaká přizpůsobení se u nich vyvinula, tak, aby mohli létat. Naučíme se jim pomáhat a pochopíme, že služba je vzájemná.	50 Kč	1-1,5 H	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
<b>Ptáci na krmítku</b>	Kdo přikrmuje v zimě ptáky našich měst, získává na oplátku nejen dobrý pocit, ale i cenné zkušenosti z pozorování. O ptácích a jejich zimních zvyklostech a potřebách si nejen povíme, ale hlavně si každý vyrobí malé krmítko ze šišky, tuku a semínek. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-5.třída	interiér	zima
<b>Tajemství půdy</b>	Prozkoumáme smyslově kvalitu půdy, její složky, vrstvy a druhy. Budeme pozorovat půdní živočichy, provedeme půdní sondu a otestujeme kvalitu půdy pomocí rýčové metody. V závěru se dozvíme o ohrožení půdy a budeme hledat odpověď na otázku, jak sami můžeme podpořit zdraví půdy.	45	90	1.-5.třída	zahrada, interiér, KomPot, Kuchyňka	jaro, léto, podzim
<b>Ze života hmyzu</b>	V trávě, stromech, keřích a květinách budeme různými metodami stopovat a pozorovat hmyz a další bezobratlé živočichy. Budeme se věnovat jejich charakteristickým znakům (počet nohou, složené oči, sosák...). i jejich způsobu života. Pomůckou nám budou i edukativní texty Ondřeje Sekory. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	45	90	1.-3.třída	zahrada	jaro, léto, podzim
<b>Zvířata na dvorku</b>	S kocourem Mikešem se vypravíme za jeho přáteli z dvorku krávkou, kozou, prasetem, husou, králíkem. Budeme objevovat jejich život na statku. V čem zvířata pomáhají a prospívají statku, ale i co musí hospodář pro zvířata udělat. Společně vytvoříme naše hospodářství se všemi zvířaty, která do něj patří. Cíle: - vyjmenuje hospodářská zvířata (krávu, kozu, prase, husu, králíka, kočku) - pozná hapticky srst a peří hospodářských zvířat - ví, čím se hospodářská zvířata krmí - zná užitek hospodářských zvířat.	45	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	celoročně
<b>Zvířata v zimě</b>	Čím se živí, jak se oblékají a kde si hledají úkryt zvířata ze zahrady a polí s příchodem zimy? Vystopujeme je podle stop, poznáme po zvuku a vyzkoušíme si jejich umění odpočinku, prozíravé shromažďování zásob i techniky lovu. Nezapomeneme se ani věnovat bylinám a stromům a jejich strategiím přezimování.	45	90	1.-3.třída	interiér	zima

### ŠKOLNÍ PROGRAMY - CULTURA ET NATURA

<b>Arktida a Antarktida</b>	Z perspektivy polárních výprav Roalda Amundsen a Inuitů se seznámíme s přírodními polárními podmínkami, faunou a flórou Arktidy a Antarktidy. Na základě slavného soupeření mezi Amundsenem a Scottem o prvenství na Jižním pólu si ukážeme význam adaptace na přírodní podmínky.	50	90	1.-5.třída	interiér	zima, celoročně
<b>Masopust za dveřmi</b>	Nejprve si spolu s Hradišťanem zazpíváme. Dáme do souvislostí kdy a proč se slaví masopust a co má společného s karnevalem. Připomeneme si tradiční pokrmy a seznámíme se s maskami současnými lokálními i tradičními z Hlinecka, které jsou zapsány do kulturního dědictví UNESCO. V závěru si každý výrobí jednu masopustní škrabošku. ! Masopustní úterý se v roce 2018 slaví 13. února !	50	90	1.-5.třída	interiér	zima
<b>Příběh vánočního stromku</b>	Vydejte se s námi prozkoumat, odkud pocházejí vánoční stromky, za vůní lesa i za semínky parašutisty, kteří po seskoku upadají do zimního spánku. Prohlédneme si semínka i semenáčky jehličnatých stromů, ve hře nakoukneme do lesní školky a budeme přemýšlet, zda je lepší vánoční stromek řezaný, umělý, v květináči nebo třeba ten na zahradě. ! Dle domluvy u vás můžeme nechat cca tříletý stromek v květináči a semínka k pěstebnímu experimentování. Nebo si Vánoční stromek v květináči půjčte zde: <a href="http://www.pronajemstromku.cz/">http://www.pronajemstromku.cz/</a>	50	90	1.-5.třída	interiér	zima
<b>Velikonoce za dveřmi</b>	Velikonoční svátky jsou časem oslavy znovuzrození přírody, židovského Paschy i nejvýznamnější křesťanský svátek. Připomeneme si tradici vynášení smrti v podobě slovanské Morany, záchranou obět beránka v biblických příbězích vyjití židovského lidu z Egypta i Ježíše Krista. Velikonočního beránka si vyrobíme z těsta a v závěru upleteme pomlázky k hodování.	50	90	1.-5.třída	interiér	jaro
<b>Vánoce za dveřmi</b>	Už zasvitla zase v tmách všedních dní, zář první svíce adventní... Připomeneme si tradici Vánoc jako očekávání na návrat slunce i hledání nově narozeného Krista. Připravíme a sehraje biblický příběh o třech mudrcích hledajících hvězdu a sejdem se okolo vánočního stolu s tradičními pokrmy a odléváním olova.	50	90	1.-5.třída	interiér	zima

## TERÉNNÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY A EXKURZE

<b>Hradčanské včely</b>	Během návštěvy u včelích úlů si o včelách nejprve popovídáme o lokalitě Petřína a ekologickém významu včel. V hlavní části programu se rozdělíme na dvě skupiny - jedna skupina se vždy po oblečení se do ochranných obleků podívá do úlů na včelí dílo i chování včel, druhá skupina se bude prakticky i s pomocí ochutnávky věnovat včelím produktům. Petřínský med byl vyhlášen medem roku 2015 a 2017.	50	90	1-9.třída	včelnice, sad	podzim, jaro, léto
<b>K vodě za chrostiky</b>	U vody si nalovíme a prohlédneme vodní hmyz a další živočichy žijící pod hladinou i kolem vody. S pomocí fotografií, simulační hry i příběhů Ondřeje Sekory si ukážeme, proč žijí komáři a vážky u vody, jak spolu souvisí larva dravého chrostíka stavícího schránky pod vodou a malého motýlka létajícího nad vodou. ! Program realizujeme v Modřanské roklí, Šáreckém údolí a u dalších vodních zdrojů dle domluvy.	45	90	1.-5.třída	terén	jaro, léto, podzim
<b>Ovce v klíčových sadech</b>	Prohlídka a objevování klíčových sadů z perspektivy ovcí a travního porostu sadu. Navštívíme ovčí stádo pasoucí se v sadu i jejich bačy a popovídáme se s ním i o jejich chovu i jejich úloze spásání trávy v sadu. Sami si zkusíme trávu pokosit, sušit a uvázat do snopů. ! Suché pečivo sebou.	50	90	1-9.třída	sad	M,1,2,S
<b>Ovoce v klíčových sadech</b>	Prohlídka a objevování klíčových sadů z perspektivy ovoce. Povídání o tradičních i netradičních odrůdách ovoce a způsobech jeho zpracování, péči o stromy, o významu ovocných sadů ve městě. Sběr ovoce, moštování přímo v sadu a ochutnávka čerstvě vyrobeného moštu.	50	90	1-9.třída	sad	M,1,2,S
<b>Výprava za ptačími návštěvníky</b>	Seznámíme se s ptačími návštěvníky městských parků, zahrad, okolí školy/školky. Najdeme, jaké zanechali stopy, zjistíme, co jedí, kde se schovávají, jak zakládají rodiny a jakou hrají úlohu v celém systému. Několik jich poznáme podle zpěvu (dle lokality). Připravíme pro ptáky svačinku. Naučíme se jim pomáhat a pochopíme, že služba je vzájemná.	50	90	1-9.třída	zahrada	celoročně
<b>Komunitní centrum a zahrada Kotlaska</b>	Na exkurzi se dozvíte nejen, jak naše komunitní zahrada vznikla a jak se rozvíjí, ale jak slouží jako tréninkové místo našim klientům, kteří po svém odsouzení a trestu společně s námi hledají nové místo ve společnosti.	50	90	5.-9.třída, SS	zahrada	celoročně
<b>Školní zahrada Na Beránku</b>	V rámci exkurze se dostanete na naši školní přírodní zahradu, kterou jsme plánovali, budovali a stále tvořímy my, žáci Montessori školy s podporou svých učitelů aktivních rodičů i neziskových organizací. Ukážeme vám jednotlivá místa přírodní zahrady: bylinkovou spirálu, čtverečkové záhony, jezírko s vodním oběhem, vrbový tunel, úly se včelami i slaměný dům, na kterém je stále co dělat.	50	90	1-9.třída	zahrada	podzim, jaro, léto

<b>Včely a další opylovači na Kuchyňce</b>	Návštěva u včel na komunitní zahradě Kuchyňka. Prohlédneme si včelí úly jedno včelstvo, včelařské pomůcky, seznámíme se i s včelími produkty včetně medu. Vydáme se po zahradě perspektivou včel a dalších opylovačů. V praktické části programu dle možností a sezony si vyzkoušíme včelařské činnosti - příprava rámků, tavení a čištění vosku, vytáčení medu, značení matek či krmení oddělků.	50	90	1-9.třída	včelnice, zahrada	podzim, jaro, léto
<b>Včely v Klíčovských sadech</b>	Prohlídka a objevování klíčovských sadů z perspektivy včel a dalších opylovačů. Návštěva u včelích úlů spojená s prohlídkou včelstva a ukázkou včelařských nástrojů a včelích produktů. Zkoumání včelařsky významných dřevin a bylin v sadu.	50	90	1-9.třída	včelnice, sad	podzim, jaro, léto
<b>Vrch Třešňovka</b>	Prohlídka a objevování magického sadu uprostřed města. Dozvíte se o historii sadu, jeho rostlinné a živočišné říši, o významu "torz" starých stromů ale také stád ovcí a koz. Dále si vyzkoušíte, jak se chová řádný hospodář sadař. Dle sezóny se buď budete opájet omamnou vůní květů, chutěmi třešní, jablek a hrušek nebo krásou barevného listí.	50	90	1-9.třída	sad	podzim, jaro, léto
<b>Waldorfské včely</b>	V první části programu budeme pozorovat život včel ve volné přírodě. Seznámíme se s různými typy úlů i s pomůckami a procesy nutnými k získání medu, vosku či propolisu. V druhé části ztvární každý umělecky vlastní model úlu. Ve třetí části si podle věku a nadšení zahrajeme hry se včelí tematikou. Program povede zkušený včelař a vedoucí včelařského kroužku a dle možností též žáci-včelaři. Program realizujeme ve spolupráci se spolkem "Srdce včele".	50	90	1-9.třída	včelnice, zahrada	podzim, jaro, léto
<b>Zelinářská zahrada na Kuchyňce</b>	V programu se dozvíte o propojení půdy, vody a rostlin v naší zahradě. Ukážeme si k čemu slouží rýčová metoda, kompost a mulč, kde všude na zahradě najdeme vodu a co s ní dělat, jaké rostliny pomáhají půdě dodávat živiny a jaké živiny naopak potřebují, aby rostly. Objevíme žížaly a další organismy, které zahradníkovi s jeho prací pomáhají. Prozkoumáme, život rostlin a zkusíme si péči o některé z nich (podle sezóny). Odměnou nám bude ochutnávka darů zahrady.	50	90	1-9.třída	zahrada	podzim, jaro, léto
<b>Nabídkový katalog exkurzí pražských organizací <a href="http://www.exkurzezahrady.cz">www.exkurzezahrady.cz</a></b>	Terénní vzdělávací programy do komunitních zahrad, městských sadů, včelnic a rodinných hospodářství v Praze a blízkém okolí. Společný nabídkový katalog několika neziskových organizací obsahuje kromě nabídky naší, tj. Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s., také terénní exkurze realizované Koniklecem, Podhoubím a Ekodomovem. Žáci budou mít možnost na zahradách či farmách poznat historii, fungování provozů, typy hospodářské produkce a jejího zpracování a budou rovněž prakticky zapojeni do některých z pracovních činností.	50	90	1-9.třída, SŠ	zahrada, sad, pole	dle nabídky



## EKODIVADLA

<b>Máma kráva</b>	<p>I. Divadlo Jak pesek s kočičkou stloukali máslo (25 min) Divadelní představení na základě "objevené hry spisovatele Josefa Čapka". O tom, co se stane, když kočička nenajde v lednici máslo a pesek nechce snídat suchý rohlík. Situaci zachrání tajemný recept na výrobu másla a chuť se něčemu novému naučit.</p> <p>II. Vzdělávací aktivity (65 min): Fotogalerie plemen tura domácího; Poučná aktivita krmení; Simulace ručního dojení; Tradiční stloukání a šlehání másla; Zápasy s býkem</p>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1,5H</b>	interiér, zahrada	celoročně
<b>O čokoládě</b>	<p>I. Divadlo "Jak pesek s kočičkou vařili čokoládu" (25 min) Kočička bude mít narozeniny a pesek jí chce překvapit originál mléčnou čokoládou a protože chce vše vidět, kde a jak se čokoláda pěstuje a vyrábí, dostane se až do daleké Afriky.</p> <p>II. Vzdělávací aktivity (65min): jak se pěstuje kakao, vlastnoruční drcení kakaových bobů, vaření a ochucování a formování čokolády, hra na spravedlivé dělení aneb férový obchod</p>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1,5H</b>	interiér, zahrada	celoročně
<b>O jabloních a sadaři</b>	<p>I. Divadlo "Jak se skřítek učil zahradníkem" (25 min) O Skřítkovi, který má takovou chuť na jablka, že se rozhodne stát se zahradníkem, ale nebude to mít lehké. Jablonoň totiž trápí žravé housenky, chybějící ženich a také velká žízeň.</p> <p>II. Vzdělávací aktivity (65min): Moštování jablek spojené s ochutnávkou / krouhání jablek na křížaly; Ochutnávka různých odrůd jablek, ukázka jablečných produktů; Výroba papírových květů s pylem; Činnosti pěstitelů ovocných stromů s pomocí obrázků</p>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1,5H</b>	interiér, zahrada	celoročně
<b>O luštěninách</b>	<p>I. Divadlo "Jak pesek s kočičkou slavili rok luštěnin" (25 min) O pejskovi a kočičce, kteří jednoho dne dostali od dětí krabici plnou luskovin, a začali luštit jejich příběhy a hery s nimi spojené. Bude kočička opravdovou princeznou na hrášku? Vydrží pesek klečen na hrachu? A přijdou na chuť a význam luštěninové kuchyně?</p> <p>II. Vzdělávací aktivity (65min): Poznávání celých rostlin, květů, lusků i semen luskovin; Ochutnávka naklíčených semen; Mletí hrachové mouky; Simulační hra o využití luskovin ve střídavém osevním systému; Hra na Popelku, Princeznu na hrášku a Klečení na hrachu; Výtvarná či hudební aktivita s luštěninami dle vašeho výběru</p>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1,5H</b>	interiér, zahrada	celoročně
<b>O půdě a zemědci</b>	<p>I. Divadlo "O sedlákovi a pokladu na poli" (25 min) O panu Sedlákovi, který namísto pokladu našel ve sklepě mluvící brambor. Nečeká jej žádný zlatý ráj, ale mozoly, bolavá záda, boj s pcháčem, další nesnáze a spousta zkušeností začínajícího zemědělce. II. Vzdělávací aktivity (65 min): Půda jako základ/podmínka života na Zemi; Pozorování půdních organismů; Co půda potřebuje, jak o ni pečovat; Práce v průběhu zemědělského roku</p>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>1,5H</b>	interiér, zahrada	celoročně

<b>O včelách a včelaři</b>	I. Divadlo "Jak se medvěd učil včelařit" (25 min) O medvědovi zlodějíčkovi, kterému dá včela nejdřív pěkně za vyučenou, aby ho posléze včelař naučil včelařit a vařit med. Medvěd se sice létat nenaučí, za to už bude vědět, že opylování není opilování a že bez práce nejsou koláče ani med. II. Vzdělávací aktivity (65 min): Modelový úl s fotorámečky, ukázka včelařských pomůcek a úlů; Ukázka a ochutnávka včelích produktů; Výroba voskových včelek nebo svíček; Simulační hra na sběr nektaru z květin	<b>60</b>	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
<b>O vodní kapce</b>	I. Divadlo "Putování vodní kapky " (25 min) O kapce z horského rybníka, která se na cestě do světa dostane až do moře. Námětem divadla je pohádka Daisy Mrázkové "Co je to proti pomněnkám", vtahující do tématu koloběhu vody v přírodě. II. Vzdělávací aktivity (65 min) - Výroba deště, pozorování vypařování a kondenzace vody; Fotogalerie podob vody v přírodě; Síla vody aneb vodní pistole; Vodní organismy	<b>60</b>	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně